

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
«Дом детского творчества Октябрьского административного округа»

ОБЩЕЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЛИНИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Шевчук Любовь Викторовна, старший методист
Тимкова Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования

Формирование функциональной грамотности

ЛИНИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



БАНКИ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП

РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей»

Бренд «Функциональная грамотность для всех»

2020 год

ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей»
Бренд «Функциональная грамотность для всех»

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа»




ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Банк заданий в контексте реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности

Разработчики: Л.В.Шевчук, О.В.Масалова

ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей»
Бренд «Функциональная грамотность для всех»

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа»



**ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ**

Банк заданий в контексте реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Разработчики: Л.В.Воропаева, Л.В.Шевчук,
Е.Н.Комарова, Н.В.Лескович, О.Х.Михель

ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей»
Бренд «Функциональная грамотность для всех»

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа»



КУЛЬТУРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Банк заданий в контексте реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по театральному искусству

Разработчик: И.Н. Волкова

ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей»
Бренд «Функциональная грамотность для всех»

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа»



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Банк заданий в контексте реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по декоративно-прикладному искусству

Разработчик: Л.В.Шевчук

РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей»
Бренд «Функциональная грамотность для всех»

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа»



Математическая грамотность

Банк заданий в контексте реализации ДООП естественнонаучной направленности

Адресат: учащиеся в возрасте 8-10 лет

Разработчик: Е.Н. Комарова

РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей»
Бренд «Функциональная грамотность для всех»

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа»



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Банк заданий в контексте реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по инструментальному исполнительству

Разработчик: Л.В. Воропаева

БАНКИ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП

*РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей»
Бренд «School Club»*

2022 год

О Ч Н А Я

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ
«**Финансовый аспект моего творчества**»

*Региональная дорожная карта «Обновление содержания ДОП и методов
обучения — 2023»*

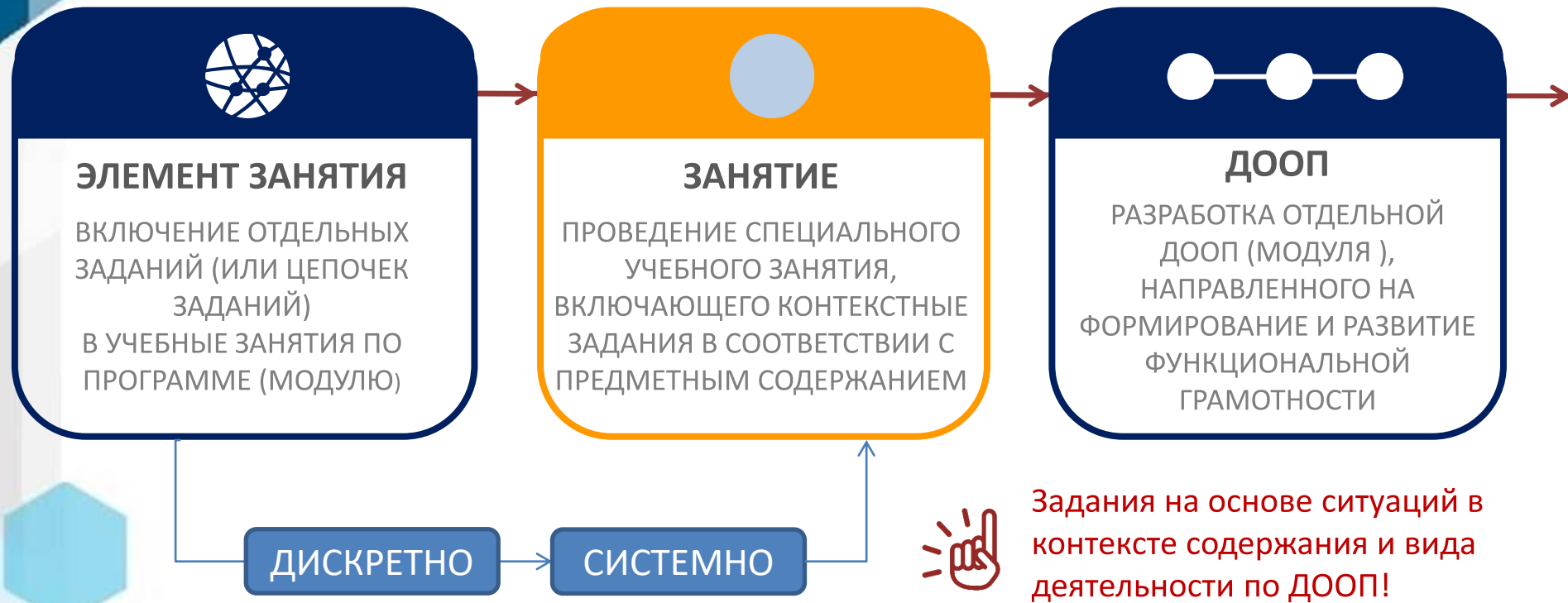
2023 год

Д И С Т А Н Ц И О Н Н А Я

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ
«**Финансовый аспект моего творчества**»

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



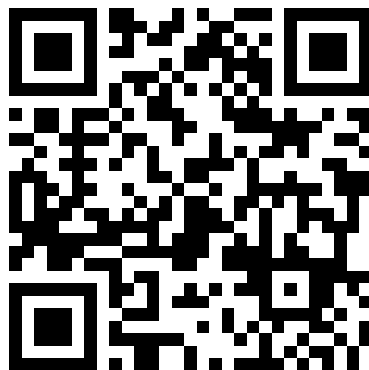
ОПЫТ БОУ ДО Г. ОМСКА «ДДТ ОАО»

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Содержание и
результаты
инновационной
деятельности



Применение заданий
для формирования
ФГ в процессе
реализации ДООП



ДООП
«Финансовый аспект
моего творчества»



Банки заданий.
Финансовая
грамотность



Банк заданий.
Креативное
мышление

Профессиональная ориентация

ЛИНИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ



УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Единая модель профориентационной деятельности (профориентационный минимум)



ПРОФЕССИИ
КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ



УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«...вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры...».

ФЗ-273, Концепция развития ДО

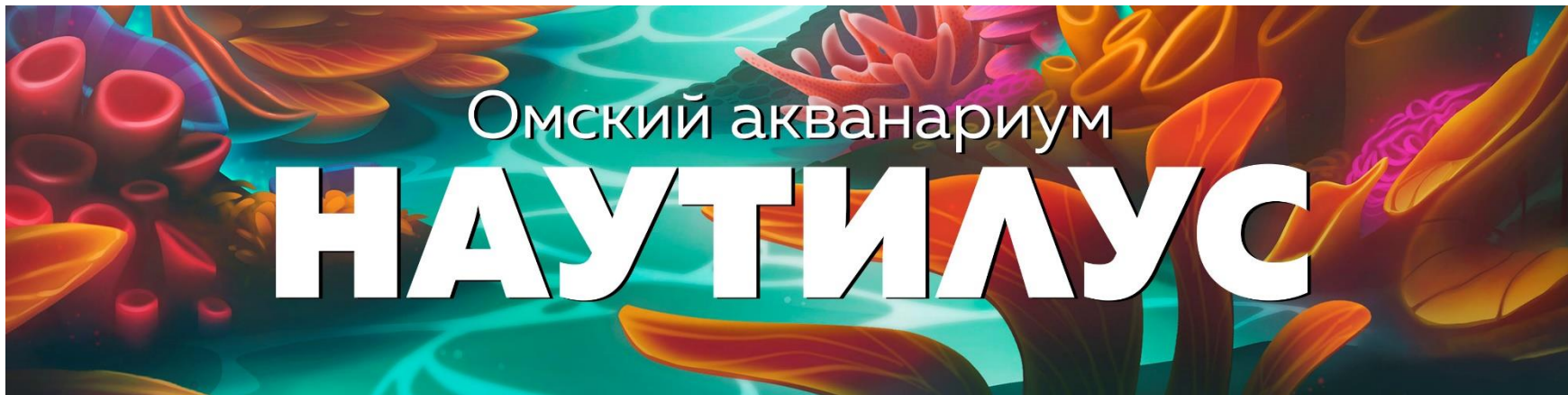
Проект БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО» «ДО как ресурс синхронизации профессионального самоопределения обучающихся с кадровыми потребностями Омского региона» (2025-2026 гг.).

Преимственность содержания

ПРОЕКТ

ЛИНИИ ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТИ

«УРОКИ С ОМСКИМ АКВАНАРИУМОМ «НАУТИЛУС»



Преимственность содержания

ПРОЕКТ

ЛИНИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

«УРОКИ С ОМСКИМ АКВАНАРИУМОМ «НАУТИЛУС»

1-4 классы (Окружающий мир)

«ЭКОЛОГИЯ ВОДОЁМОВ И ОХРАНА
РЫБНЫХ РЕСУРСОВ»

«РЫБЫ ВОДОЕМОВ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ»



7 класс (Биология)

«КЛАСС ЗЕМНОВОДНЫЕ»

«КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ»

«КЛАСС ХРЯЩЕВЫЕ И КОСТНЫЕ РЫБЫ»

9, 10 классы (География)

«ОСОБЕННОСТИ РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ»

«ЧЕЛОВЕК И БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ЗЕМЛИ. БИОРЕСУРСЫ»



Возможности дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
"English club" для профилактики и преодоления
школьной неуспешности в освоении английского языка

Причины школьной неуспешности при освоении английского языка

- неуверенность, страх ошибиться;
- непонимание речи учителя, говорящего на английском языке;
- недостаточно развиты произвольное внимание и память;
- отсутствие мотивации (для чего нужен английский язык?);
- индивидуальные особенности, в т.ч. скорость протекания психических процессов на фоне интенсивного темпа обучения уже на старте освоения школьной программы;
- неэффективные методики обучения;
- перегруженность групп.

Источники получения информации

РОДИТЕЛИ

ДЕТИ

НАБЛЮДЕНИЕ
ЗА ПОВЕДЕНИЕМ
РЕБЁНКА

ВХОДНАЯ
ДИАГНОСТИКА

Профилактика и преодоление школьной неуспешности при освоении английского языка

Безотметочное обучение



Снятие страха сделать ошибку

Игры

Просмотры мультфильмов



Мотивация

Чтение книг



Профилактика и преодоление школьной неуспешности при освоении английского языка

Безотметочное обучение



Снятие страха сделать ошибку

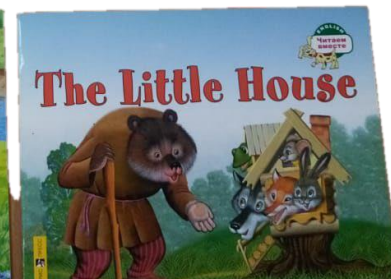
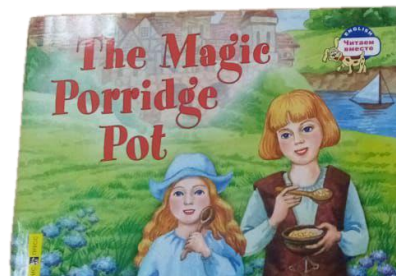
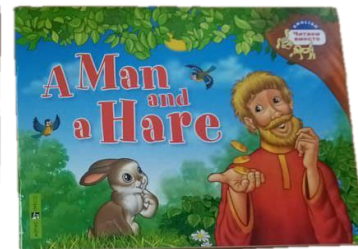
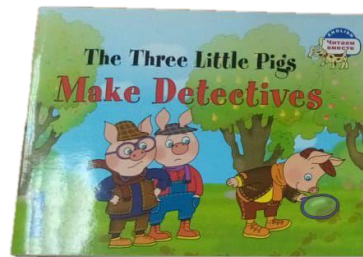
Игры

Просмотры мультфильмов

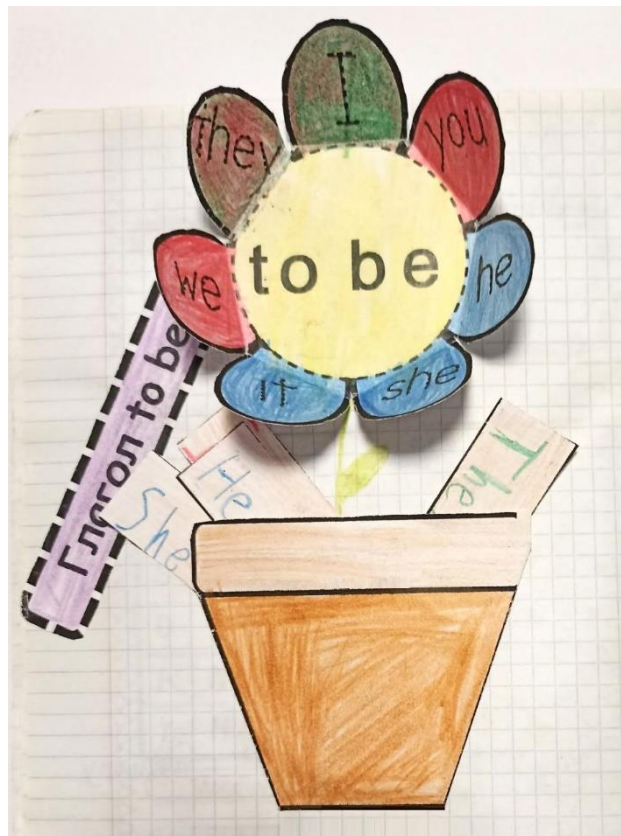
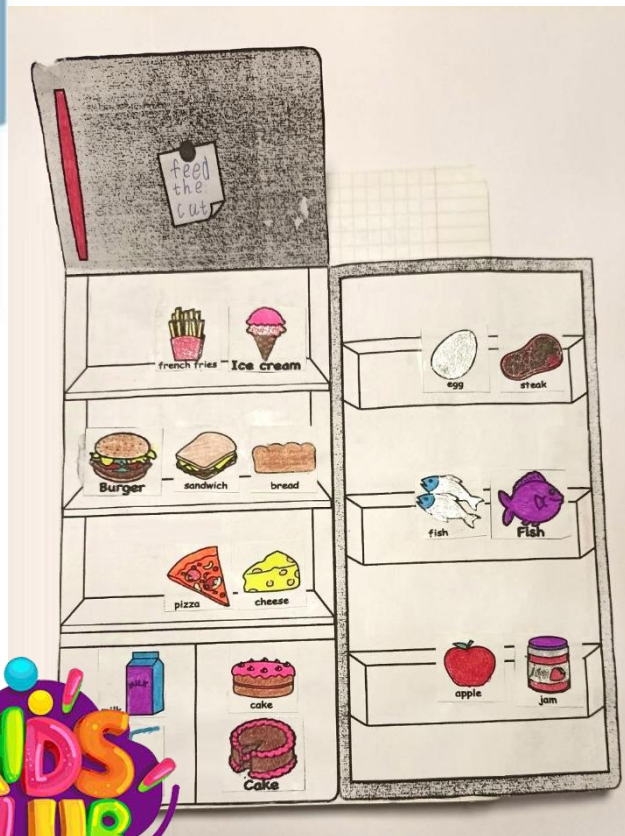


Мотивация

Чтение книг




Интерактивные тетради → Снятие страха сделать ошибку



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
«Дом детского творчества Октябрьского административного округа»



644027, г. Омск, ул. Л. Чайкиной, 23

 +7 (3812) 53-65-05

+7 993-790-06-30 (методический отдел)

 www.ddtoao.ru

e-mail: oddt@mail.ru