

Новые компетенции методиста в сфере дополнительного образования

Горюшина Екатерина Александровна, канд. психол. наук,
доцент кафедры теории и истории педагогики ЯГПУ им. К.Д.
Ушинского

*НИР «Исследование эффективных моделей и практик подготовки и непрерывного профессионального развития педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования детей»





Опрос по подготовке кадров ДОО

- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству
- формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций педагога
- методика преподавания в сфере дополнительного образования



41 %

специальность не
относится к ДОО



38 %

не проходили
переподготовку



50%

считают
собственную
подготовку
достаточной



36%

знакомы с
Профессиональным
стандартом

Новая профессия - методист



Программы
магистратуры
и ДПО

Методист

Профстандарт

Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ

ФГОС бакалавриат

УК-1.
УК-2.
УК-4.

ОПК-1.
ОПК-2.
ОПК-6.
ОПК-7.
ОПК-8.
ОПК-9.

УК-1.
УК-2.
УК-3.
УК-4.

ОПК-1.
ОПК-5.
ОПК-7.
ОПК-8.
ОПК-9.

УК-1.
УК-2.
УК-4.

ОПК-1.
ОПК-5.
ОПК-6.
ОПК-7.
ОПК-8.
ОПК-9.

Паспорт новой профессии - методист

Знает	Умеет	Владеет (реализует в деятельности)
Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования		
<i>ПК-2. Способен организационно-педагогически сопровождать методическую деятельность педагогов дополнительного образования</i>		
Знает законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных	Умеет анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для решения профессиональных задач и самообразования	Проводит групповые и индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов
...
<i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>		
Знает основы построения командной работы	Умеет сформировать команду для распространения передового педагогического опыта	Руководит командой педагогов дополнительного образования
Знает основы социальной психологии и психологии деятельности	Умеет организовать командную работу для разработки программно-методической продукции	Реализует поставленные руководством организации цели по организационно-педагогическому сопровождению методической деятельности педагогов дополнительного образования
...
<i>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</i>		
Знает современные концепции дополнительного образования	Умеет подбирать современные концепции дополнительного образования в зависимости от темы и вида программно-методической продукции	Сопровождает методической деятельности педагогов дополнительного образования на основе современных концепций дополнительного образования
...

goryushina.katya@mail.ru