

Первые



РЕСПУБЛИКА  
КОМИ



## КАК ПОСТРОИТЬ РЕГИОНАЛЬНУЮ МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ?

**Безносилов Андрей Вячеславович**

Председатель Совета регионального отделения Движения Первых Республики Коми

**Кулик Ольга Николаевна**

Руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Коми



# МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ







# ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ РЕСПУБЛИКИ КОМИ В ФОКУСЕ АКТУАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ»





# КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДЕЛИ

## КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ:

- **18 ДООП** включают модули, интегрированные с направлениями деятельности Движения;
- проведение не менее **2 региональных совместных мероприятий**;
- участие не менее **50% обучающихся** по программам в совместных мероприятиях и проектах Движения;
- обучение не менее **20 педагогов** на курсах повышения квалификации.

## КАЧЕСТВЕННЫЕ:

- повышение уровня социальной активности обучающихся;
- формирование единого воспитательного пространства в республике;
- рост профессиональной компетентности педагогов в сфере воспитательной работы.



## ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- повышение уровня социальной активности и гражданской ответственности;
- приобретение опыта проектной и волонтерской деятельности;
- развитие лидерских качеств и командных навыков;
- осознание ценности традиционных российских духовно-нравственных ориентиров.



## ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- освоение технологий воспитательной работы;
- расширение профессиональных компетенций в области интеграции воспитательных потенциалов;



## ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ

- усиление воспитательного компонента ДООП;
- повышение престижа организации через участие в федеральных проектах;