



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО

ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара

А.И. Лисовская

сентября 2017г.

Новая редакция программы
принята на основании решения
педагогического совета
протокол №_1_
от "7" сентября 2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА УСПЕХА»
«ПО РАДУГЕ ОТКРЫТИЙ К УСПЕХУ»

на 2014 - 2019 г.г.



САМАРА, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	3
2. Введение.....	4
3. Характеристика учреждения.....	4
4. Краткая историческая справка.....	8
5. Анализ работы ЦДТ «Радуга успеха» за три учебных года реализации программы (с 2014 по 2017 учебный год).....	8
6. Выводы по итогам анализа работы ЦДТ «Радуга успеха» за три года реализации Программы и оценка перспектив дальнейшего развития.....	23
7. Базовые концептуальные идеи Программы.....	25
8. Сроки и этапы реализации Программы.....	28
9. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	29
10. Управление Программой развития.....	29
11. Ресурсы Программы развития.....	31
12. Устойчивость Программы развития.....	31
13. Основные направления и система мероприятий по реализации Программы:	
13.1. Система методической и инновационной деятельности	
13.2. Долгосрочные программы и проекты	
13.3. Циклограмма традиционных мероприятий	
13.4. Реестр объектов интеллектуального капитала ЦДТ «Радуга успеха».	

1. Паспорт программы

Наименование программы:

Программа развития «ПО РАДУГЕ ОТКРЫТИЙ К УСПЕХУ» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга успеха» г.о. Самара на 2014-2019 годы

Миссия Центра:

Предоставление всем обучающимся равных возможностей для разностороннего развития личности в соответствии с их потребностями, интересами и дарованиями через освоение дополнительных общеобразовательных программ и активную творческую деятельность.

Стратегическая цель образовательной деятельности ЦДТ «Радуга успеха»:

Развитие творческой личности обучающегося, способной к самообразованию, самосовершенствованию и успешной интеграции его в современное общество.

Основная цель Программы :

Развитие образовательной системы Центра путем усиления инновационных процессов, способствующих раскрытию научно-творческого потенциала всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и родителей.

Концептуальной идеей Программы выступает модель образовательной системы «По радуге открытий к успеху», которая будет способствовать развитию обучающегося путем открытия мира науки и творчества, сотрудничества и созидания. Программа строится по 7 областям открытий (блокам) – это символично 7-ми цветам радуги:

- 1.Открытие знаний*
- 2.Открытие талантов*
- 3.Открытие инноваций*
- 4.Открытие профессий*
- 5.Открытие традиций*
- 6.Открытие семейного сотворчества*
- 7.Открытие партнерства*

Ежегодно выделяются несколько приоритетных направлений, которым уделяется особое внимание.

Авторы концепции:

*Лисовская А.И., директор ЦДТ «Радуга успеха»,
Лукина Марина Михайловна, методист*

Разработчики Программы:

*Творческая группа педагогических кадров ЦДТ «Радуга успеха»,
руководитель группы методист Лукина М.М.*

Руководитель программы:

Лисовская Анна Игоревна, директор ЦДТ «Радуга успеха»

Исполнители программы:

Коллектив сотрудников МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара

Сроки реализации программы:

2014 – 2019гг.

Программа может корректироваться по предложению педагогического коллектива, могут меняться приоритетные направления деятельности Центра. Новую редакцию Программы развития принимает Педсовет ЦДТ «Радуга успеха».

2. Введение

Программа развития «По радуге открытий к успеху» разработана в период 2014-2015 учебного года на основе «Концепции развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.

№ 1726-р. В Концепции определено важное значение современного дополнительного образования детей:

«Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества... Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа»

Данная Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, науки и техники. Центр детского творчества «Радуга успеха» в рамках Концепции определил для себя **три основных вектора развития:**

- усиления внимания к инновационным процессам в образовании и воспитании детей;
- развитие технического творчества, как выполнение запросов потребителей (детей, родителей) и социального заказа Самарского региона как технической и космической столицы;
- расширения круга социальных партнеров от государственных к бизнес-организациям, тем самым расширяя возможностей детей в профессиональном самоопределении, повышая уровень практикоориентированного образования и пополнение ресурсов образовательного учреждения (кадрового, материально-технического).

В данной Программе представлены концепция развития ЦДТ «Радуга успеха» на период с 2014 по 2019 гг. и результаты работы по Программе за три года реализации (2014-2017гг.)

3. Характеристика учреждения

Наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Самара в лице Департамента управления имуществом городского округа Самара

Год основания: 1978 год

Лицензия: Серия 63Л01 №0002519, регистрационный № 6800 от 23. 05 2016г. (бессрочная)

Категория аккредитации: 1 категория

Юридический адрес, телефон/факс, эл.почта, сайт:

443063, г. Самара, ул. А. Матросова, 21; 8(846) 951-28-32;

E-mail: cdtraduga.samara@mail.ru; сайт: www.cdt-raduga.ru

Руководитель: Лисовская Анна Игоревна, директор

Структура учреждения:

- администрация учреждения;
- отдел технического творчества;
- отдел многопрофильного образования;
- методисты;
- педагоги-организаторы;

➤ хозяйственная служба.

В отделе технического творчества работают объединения:

- Скоростные автомобили
- Авиамоделизм
- Комнатные летающие модели
- Трассовый автомоделлизм
- Робототехника и легоконструирование
- Воздушная робототехника
- 3 Д- моделирование
- Начальное техническое моделирование (по краткосрочной программе)
- Школа юных изобретателей
- НТМ на базе конструктора «Эволюция»
- Робототехника (по краткосрочной программе)

В отделе многопрофильного образования работают объединения:

- Мастерская рукоделия
- Бисероплетение
- Художественная обработка дерева
- Школа юного пчеловода
- Художественное слово
- Грамотей-ка
- Самоделкины
- Мягкая игрушка

Формы государственно-общественного управления:

№ п/ п	Совет	Полномочия
1.	Общее собрание трудового коллектива	Отчитывается перед собранием о проделанной работе по вопросам деятельности Центра. Доводит до сведения работников решения вышестоящих органов управления. Организует сотрудничество с социальными партнерами. Разрабатывает нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра.
2.	Совет Центра	Осуществляет общее руководство деятельностью Центра; рассматривает вопросы планирования работы учреждения и их выполнение; анализирует состояние образовательного процесса в целом и по подразделениям; методического обеспечения образовательной деятельности учреждения; состояние работы с родителями.
3.	Педагогический совет	Организует работу педсовета. Планирует и анализирует работу Центра за учебный год. Разрабатывает и принимает программу развития ЦДТ. Координирует выполнение планов работы Центра. Готовит локальные акты, касающиеся педагогической деятельности Центра. Решает вопросы о поощрении, награждении учащихся и сотрудников.

4.	Методический совет	Участвует в разработке программно-методических материалов. Подбирает кандидатуры педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства. Организует взаимодействие с ВУЗами, ЦРО и другими учреждениями. Способствует развитию экспериментальной и инновационной деятельности Центра
5.	Попечительский совет	Организует сотрудничество с ТОСами, Центром «Семья», Управлением социального обслуживания и защиты населения, ГИБДД, ОППН. Координирует выполнение решений совета. Организует социологические исследования по формированию и выполнению социального заказа на образовательные услуги Центра. Планирует и координирует участие воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня как результат освоения образовательной программы. Отслеживает достижения воспитанников. Планирует, организует и координирует работу Центра в летний период. Организует благотворительную деятельность для детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей и ветеранов войны и труда.
6.	Совет детского актива	Осуществляет общее руководство деятельностью Центра с позиции обучающихся; рассматривает вопросы планирования работы учреждения и их выполнение; анализирует деятельность учреждения, вносит предложения по изменению и улучшению.

Характеристика состава обучающихся

Количество обучающихся по направленностям	Количество воспитанников на сентябрь 2017г.
Техническое	419
Художественное	246
Социально-педагогическое	114
Итого	779

Характеристика педагогического коллектива:

Педагогический состав ЦДТ – 20 человек, из них 3 – совместителя.

9 чел. – аттестованы на высшую квалификационную категорию;

1 чел. аттестован на первую квалификационную категорию;

В составе педагогических кадров:

2 чел. имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ;

1 чел. имеет знак «Почетный работник Министерства образования и науки РФ»;

1 чел. – Чемпион СССР по автомобильному спорту;

1 чел. – кандидат в мастера спорт;

1 чел. – судья 1 категории по автомобильному спорту;

1 чел. – судья 2 категории по авиамодельному спорту.

Режим работы учреждения

Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в 3 период с 1 сентября по 31 мая. Основной режим работы: понедельник – суббота с 8.00 до

20.30. Во время летних каникул создаются группы детей, выезжающие в творческие профильные, оздоровительные лагеря и принимающие участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях разного уровня. На базе ЦДТ в июне работает лагерь с дневным пребыванием детей.

Характеристика занимаемого здания и учебных аудиторий

В оперативном управлении учреждения S - 575 кв.м. по адресу г. Самара, ул. Александра Матросова, д. 21, цокольный этаж.

Характеристика помещений:

- ✓ Лабораторий технического творчества – 6;
- ✓ Трек для трассовых моделей – 1;
- ✓ Мастерская народного промысла – 1;
- ✓ Методический кабинет, информационно-методический фонд;
- ✓ Кабинет для занятий с дошкольниками

Созданы наиболее комфортные условия:

- в коридоре, туалетах, некоторых кабинетах сделан ремонт,
- отремонтированы приямки у здания,
- заменена мебель почти во всех учебных аудиториях,
- заменено освещение и др.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ЦДТ «Радуга успеха» соответствует современным требованиям и оптимальному уровню.

Оборудование:

- станок деревообрабатывающий
- электролобзик
- станок токарно-винторезный
- станок настольно-сверлильный
- станок для резки пенопласта
- станок сверлильный настольный
- ленточная шлифовка
- настольная пила
- станок для заточки сверел
- высокоточный фрезерный станок
- пила циркулярная
- токарно-винторезный станок
- фрезерный станок
- наборы для занятий робототехникой – конструкторы Lego, конструкторы на базе Arduino, учебно-методические комплекты «Жужжа» (БПЛА)
- 3D принтер

Оргтехника: компьютеры-11, принтер-6, МФУ -3, факс-модем-1, ксерокс – 2, ноутбуки - 7.

Интернет – ресурсы: каталог образовательных порталов, сайтов

Аудио, видеотехника: магнитофон, видеокамера, телевизор, акустическая система, микрофон, фотоаппараты-2, мультимедиапроектор, экран, фоторамка.

Характеристика социума

ЦДТ находится в самом большом районе г. Самары – Промышленном. В районе более 40 общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и УДОД. Территориальная разбросанность района и удаленность некоторых микрорайонов от ЦДТ создает определенные трудности в

охвате всех желающих заниматься в детских объединениях Центра. Но местонахождение ЦДТ имеет положительный фактор – хорошее транспортное сообщение, которое способствует сохранению и пополнению контингента обучающихся в Центре.

Центр придает большое значение состоянию внешней среды и формированию социального заказа на услуги дополнительного образования в районе. Анализ результатов социологических исследований за 2015-2016г. показал, что социальный заказ на дополнительные образовательные услуги в данном районе определяется заинтересованностью детей и родителей в занятиях по техническому и научно-техническому направлениям, так как основной контингент жителей составляют рабочие и инженерный состав заводов города. Таким образом, Центр удовлетворяет запросы социума в сфере дополнительного образования по техническому и научно-техническому направлениям, есть пожелания родителей открывать новые научно-технические направления, востребованные и актуальные в современном образовании.

4. Краткая историческая справка

Клуб юных техников «Радуга» был открыт 1978 г. при профкоме завода «Гидроавтоматика». В соответствии с Постановлением Главы города Самары №443 от 7.04.1995 г. включен в состав муниципальной собственности г. Самары Центр детского творчества «Радуга», и Постановлением №19 от 9.01.1996 г. Администрации Промышленного района зарегистрировано в районе Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга».

Работа клуба начиналась с организации двух кружков: авиамodelьного и начально-технического моделирования, руководителями кружков были направлены работники завода. Со временем в клубе открылись кружки по судомоделированию, автомоделированию и появилась спортивно-техническая направленность.

5. Анализ работы ЦДТ «Радуга успеха» за три учебных года реализации программы (с 2014 по 2017 учебный год)

Программа развития «По радуге открытий к успеху» реализуется с сентября 2014 года. Наряду с общими задачами деятельности Центра, которые определены муниципальным заданием:

- ✓ Удовлетворение социокультурных и образовательных потребностей воспитанников путем предоставления качественных образовательных услуг;
- ✓ Повышение результативности образовательного процесса через участие в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- ✓ Улучшение ресурсного обеспечения (организационного, кадрового, информационно-методического, материально-технического и финансового),

определены приоритетные направления:

1. Развитие инновационных процессов во всех сферах деятельности Центра;
2. Выполнение социального заказа потребителей (детей и родителей) путем развития научно-технического творчества как перспективной образовательной области Самарского региона;
3. Реализация различных моделей социального партнерства (государственной, государственно-общественной, муниципально-частной) для расширения стратегических возможностей развития Центра.

Результаты работы по приоритетным направлениям:

1. Инновационная деятельность

В Программе развития инновационная деятельность представлена в разных направлениях:

- Проектная деятельность;
- Центра является городской инновационной площадкой;
- Работа областной стажерской площадки на базе ЦДТ;
- Открытие и работа профильной технической смены в загородном лагере.

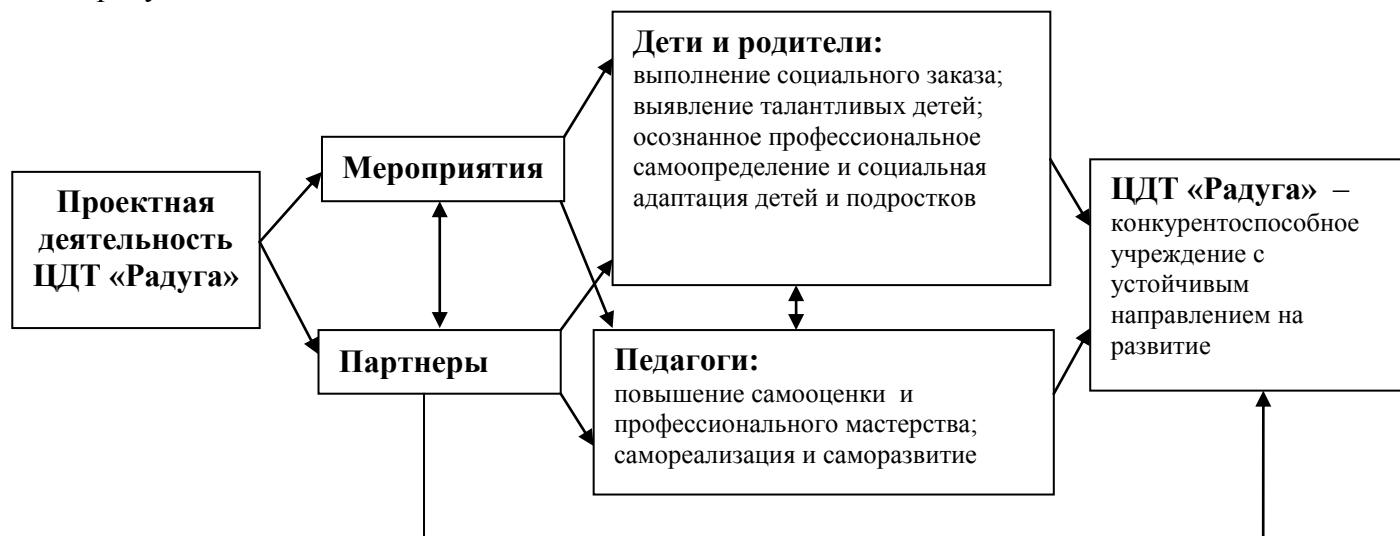
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ как инновационная деятельность

С 2013 года педагоги Центра активно включились в проектную деятельность. К 2017 году Центр разработал 15 педагогических проектов, которые успешно реализуются.

Цели проектной деятельности:

- Предоставление одинаковых возможностей всем участникам образовательного процесса Центра в самореализации, в саморазвитии через проектную деятельность.
- Формирование у обучающихся компетенций 4 К: *Креативность, Коммуникабельность, Критическое мышление, Командная работа.*
- Мотивация педагогического коллектива к инновационной деятельности для саморазвития и повышения статуса Центра. Для выполнения цели в Центре создан и работает Клуб педагогического мастерства по обучению педагогов проектной деятельности.

Механизм развития ЦДТ «Радуга успеха» через проектную деятельность можно представить на рисунке:



Проекты вошли в Программу развития ЦДТ «Радуга успеха», были представлены на конкурсы различного уровня и получили высокую оценку. Это видно в таблице:

№ п/п	Название проекта	Уровень реализации	Результаты
1.	Фестиваль юных изобретателей «Планета открытий»	Городской Реализуется ежегодно с 2010 года	-Диплом I степени на областном конкурсе презентаций «Инновации в дополнительном образовании детей», номинация «Инновации в обучении», 2013г. - 1 место на областной заочной конференции педагогов по развитию технического творчества Номинация «Методические материалы по обобщению передового педагогического опыта»,

			2014 г.
2.	Социальная акция «Неделя важных дел»	Учрежденческий С 2013 года	-Участие в городском конкурсе инновационных педагогических проектов «Педагогическая инициатива», 2013 г.
3.	Историко-технический марафон «От колеса до космоса»	Городской	-Лауреат городского конкурса инновационных педагогических проектов «Педагогическая инициатива», 2013 г. - Диплом за 2 место на областном конкурсе «Инновации в дополнительном образовании», номинация «Инновации в воспитании», 2014 г.
4.	Внедрение компьютерных технологий 2d и 3d моделирования на занятиях авиамodelьного объединения	Учрежденческий Городской С 2013 года	- Диплом за 2 место на городском конкурсе инновационных педагогических проектов учреждений дополнительного образования детей «Моя педагогическая инициатива», 2013г. - Диплом за 3 место на областном конкурсе «Инновации в дополнительном образовании», номинация «Инновации в обучении», 2014 г.
5.	«Образовательная робототехника»	Городской С 2014 года	- Городская инновационная площадка в 2014 г.
6.	Научно-технический комплекс «Радуга» по внедрению ТРИЗ-технологий	Городской Областной С 2013 года	- Победитель городского конкурса грантовой поддержки реализации инновационных программ и проектов дополнительного образования детей, 2013 г.
7.	Проект «ТехноТур»	Городской С 2014 года	- Победитель городского конкурса грантовой поддержки реализации инновационных программ и проектов дополнительного образования детей, 2014 г.
8.	I место в областном смотре-конкурсе учреждений дополнительного образования детей и структурных подразделений ГБОУ СОШ Самарской области. Номинация «Развитие научно-познавательного потенциала обучающихся», 2014 г.		
9.	Образовательная робототехника и беспилотные технологии	Городской Областной С 2015 года	- Городская инновационная площадка в 2015 году - Диплом за I место в областном конкурсе «Инновации в дополнительном образовании» (номинация «Инновации в обучении», 2015г.)
10.	Модели социального партнерства	Городской Областной С 2015 года	- Диплом за 1 место на областном конкурсе «Инновации в дополнительном образовании», номинация «Инновации в управлении», 2016 г. - 1 место в областной заочной конференции педагогов по развитию технического творчества, 2016 г.
11.	Непрерывное образование в сфере технического творчества «4+»	Городской Областной С 2016 года	Диплом за 1 место на областном конкурсе «Инновации в дополнительном образовании», номинация «Инновации в обучении», 2016 г.
12.	«Инженерное будущее Самары».	Городской Областной С 2016 года	- VII областной конкурс «Воспитать человека», номинация «Трудовое воспитание», 2016 г. - Областной конкурс инноваций в

	Модели трудового воспитания		дополнительном образовании. Номинация «Инновации в воспитании» Тема: «Модели трудового воспитания», 2017 г.
13.	Проект «Апробирование инновационных технологий (робототехника и ТРИЗ) в условиях общеобразователь ной школы»	Городской С 2016 года	- Победители городского конкурса педагогических инициатив, 2016 г. - Городская инновационная площадка в 2017 году
14.	Проект «Развитие инновационного потенциала педагогов как основа формирования интеллектуальног о капитала ЦДТ «Радуга успеха»»	Учрежденческий Городской Областной С 2016	- 2 место на областном конкурсе инноваций в дополнительном образовании. Номинация «Инновации в организации методической работы», 2017 г.
15.	Профориентацион ный марафон «Радуга инженерно- технических профессий»	Городской С 2017 года	

Выводы: Организация проектной деятельности в Центре смогла объединить педагогов, обучающихся и родителей в коллектив единомышленников, привлечь внешних партнеров, создать систему мероприятий различного уровня, где каждый из участников добиться хороших результатов и повысить рейтинг ЦДТ «Радуга успеха». Формирование компетенций 4 к: креативность, коммуникабельность, критическое мышление, командная работа, способствуют самореализации обучающихся, раннему взрослению и профессиональному самоопределению.

Данный опыт работы не однократно предлагался к использованию в образовательных учреждениях города и области через семинары, мастер-классы, участие ОУ в мероприятиях, в сети интернет и др.

ГОРОДСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА как инновационная деятельность

С 2014 года ЦДТ «Радуга успеха» является городской инновационной площадкой. Темы площадок:

- 2014-2015 уч. год «Образовательная робототехника с элементами беспилотных технологий»;
- 2015-2016 уч. год «Создание ресурсного центра по беспилотным технологиям»;
- 2016-2017 уч. год «Апробирование инновационных технологий (робототехника и ТРИЗ) в условиях общеобразовательной школы».

Каждая из тем площадок рассматривала и на практике предоставляла возможность решать ряд образовательных вопросов в соответствии с заявленной темой.

Например, инновационная площадка 2016-17 уч. года рассматривала робототехнику и ТРИЗ-технологии как способ реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Ориентируя на инновационные технологии и

высокотехнологичные направления технического творчества для формирования устойчивого интереса обучающихся к инженерным профессиям.

Базовые учреждения:

МБУ СОШ № 65, 80, 83, 36, 50, 131, 29, Лицей авиационного профиля № 135, МБУ ДО ЦТТ «Интеграл», ЦДТ «Ирбис»

Партнеры площадки:

- ✓ Самарский лицей информационных технологий (СамЛИТ);
- ✓ Самарский национальный университет им. С.П.Королева;
- ✓ Центр прототипирования СНУ;
- ✓ ООО «АвиаСпецСистемы»

Мероприятия для обучающихся общеобразовательных учреждений (СОШ и УДО) города:

- Городской Фестиваль «Страна «РоботоLegия»;
- Реализация проекта «ТехноТур», проводятся выездные мероприятия по ОУ города, в программе: - показательные выступления и мастер-классы,
- мини пресс-конференция, консультации.
- Форум с участием специалистов образования, предпринимателей, учащихся и их родителей.

Семинары, консультации и мастер-классы для педагогов общеобразовательных учреждений (СОШ и УДО) города:

- ежегодные учебно-методические и учебно-практические семинары;
- мастер-классы;
- консультации.

Учебно-методическая и информационно-методическая продукция:

- образовательные программы по ТРИЗ-технологиям, по робототехнике, по беспилотным летательным аппаратам;
- учебно-методические пособия и проекты;
- сценарии и положения мероприятий;
- электронная база методических материалов.

Итоги и инновационной площадки 2016-2017 года:

- ✓ Высокий уровень образования и достижений обучающихся; повышение квалификации и самореализации педагогов.
- ✓ Расширение рамок сотрудничества по научно-техническому творчеству. Интеграция УДО, СОШ, профессиональных образовательных учреждений.
- ✓ Подготовка потенциальных абитуриентов в технические ВУЗы, а значит специалистов инженерно-технического профиля со знаниями и умениями в сфере высокотехнологичных и инновационных отраслей.

Показателем эффективности проекта можно считать:

1. Интерес педагогического сообщества г.о. Самары к апробированному опыту работы по введению робототехники и ТРИЗ-технологий в школы.
2. Высокая мотивация в открытии подобных научно-технических направлений в других образовательных учреждениях.

Выводы: Образовательные учреждения Самары смогут выбрать и внедрить любую из представленных и апробированных программ по робототехнике, беспилотным технологиям и ТРИЗ-технологиям в своем учреждении и включиться в создание общей концепции развития инновационных технологий в сфере образования.

Работа в данном направлении будет продолжена, так как высокотехнологичные инновационные технологии стали неотъемлемой частью современного общества.

ОБЛАСТНАЯ СТАЖЕРСКАЯ ПЛОЩАДКА НА БАЗЕ ЦЕНТРА как инновационная деятельность

С 2015 года Центру был присвоен статус Областной стажерской площадки:

в 2015-16 учебном году по теме «Образовательная робототехника и беспилотные технологии»,

в 2016-2017 учебном году по теме «Практическая робототехника и беспилотные летательные аппараты».

Задачей стажерской площадки было: проведение методических мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей.

Категории педагогических работников, участников методических мероприятий: педагоги дополнительного образования, учителя, методисты, заведующие отделами и заместители директора ОУ города и области.

За время работы стажерской площадки организовано и проведено:

- Областные семинары, мастер-классы и консультационно-справочная помощь была оказана:
 - СП "Поиск" ГБОУ СОШ № 2 пгт Суходол
 - ГБОУ СОШ № 2 пгт Суходол
 - ГБОУ СОШ с.Елшанка
 - ГБОУ СОШ № 1 пгт Суходол
 - ГБОУ СОШ № 1 детский сад "Радуга" пгт Суходол
 - ГБОУ СОШ пос.Сургут
 - ГБОУ СОШ пос. Светлодольск
 - ГБОУ СОШ с. Кармало-Аделяково
 - НФ "ДЕОЦ"
 - ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Челно-Вершины
 - ГБОУ СОШ с. Девлезеркино
 - ГБОУ СОШ с Серноводск
 - ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Большая Черниговка
- Создана тематическая группа в соц. сетях с целью обмена информацией;
- Учебно-методическая профильная смена по робототехнике обучает и детей и педагогов;
- В областном первенстве по робототехнике участвовали:
 - МБУ ДО "Планета" г.о. Тольятти;
 - МБУ СОШ № 93 г.о. Тольятти;
 - СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный;
 - МАУ "ДМО" г.о. Отрадный;
 - ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистнево;
 - ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрань;
 - ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

Партнеры площадки:

- ✓ Самарский национальный университет им. С.П.Королева;
- ✓ Центр прототипирования СНУ;
- ✓ ООО «АвиаСпецСистемы»;
- ✓ Самарская региональная общественная организация "Открытая лаборатория инновационных разработок".

Выводы: Таким образом, цели стажерской площадки выполняются. Центром оказывается содействие популяризации и развитию робототехники с элементами беспилотных технологий

среди детей и подростков посредством организации научно-методической поддержки педагогических работников образовательных учреждений Самарской области.

ПРОФИЛЬНАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ СМЕНА В ЗАГОРОДНОМ ЛАГЕРЕ как инновационная деятельность

На базе МАУ ДООЦ «Салют-2» городского округа Самара в течение трех лет в июне работала профильная техническая смена

2015 год и 2016 год - «Городские открытые научно-спортивные сборы по робототехнике»;

2017 год - «Образовательный форум «Полет в будущее».

Основные цели смены:

- создание в каникулярное время социально-образовательного пространства для творческого общения детей и взрослых, расширения знаний по робототехнике, ознакомления на практике с правилами участия в соревнованиях по робототехнике и оздоровления участников смены.
- подготовка руководителей команд (педагогов) по программе судейства соревнований по робототехнике,
- создание условий для обеспечения позитивного соревновательного процесса между детьми.

Участники смены: 160 воспитанников образовательных учреждений г. Самара, г. Тольятти и г. Отрадного в возрасте 7-17 лет.

Партнеры смены:

- ✓ Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева,
- ✓ Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества,
- ✓ Региональный центр инноваций «Startup Samara»,
- ✓ ООО «АвиаСпецСистемы»,
- ✓ ООО «Байт-Самара».

В программе работы лагеря:

- Научно-популярные лекции от приглашенных специалистов по темам:
 - НТИ, беспилотные технологии, тенденции развитие технического творчества, самарский Кванториум63.
- Мастер-классы по техническому творчеству.
- Соревнования по робототехнике в номинациях:
 - «Интеллектуальное Сумо», «Траектория с препятствиями», «Робофутбол», «Робофутбол-Хьюно», «РобоБой», «Перетягивание каната».
- Соревнования (беспилотные летательные аппараты) по пилотированию в 3 этапа сложности.
- Ключевым мероприятием смены был *конкурс проектов*, которые проектные команды учреждений подготовили в течение смены и публично защитили в конце смены.

Выводы: Данные программы профильных смен были результативны и интересны и детям и взрослым. У Центра «Радуга успеха» новые перспективные преобразования по профильной смене – внедрение в структуру смены «Конвейера детских проектов» по аналогии работы Российских молодежных форумов.

2. Открытие и работа новых детских объединений инновационной направленности

За последние три года в ЦДТ «Радуга успеха» открылись и успешно работают детские объединения:

- «3D моделирование»;
- «Беспилотные технологии и практическая робототехника»;
- «Воздушная робототехника»;

- «Юный пчеловод»;
 - «Начальное техническое моделирование на базе конструктора «Эволюция».
- С 2017 года реализуются *краткосрочные образовательные программы*:
- «Начальное техническое моделирование»;
 - «Робототехника».

Выводы: Новые направления востребованы и перспективны. Педагоги и обучающиеся новых объединений стали активными участниками жизнедеятельности Центра.

3. Реализация различных моделей социального партнерства

Организация социального партнерства стала важным направлением деятельности ЦДТ «Радуга успеха». Цели:

- Организация социального партнерства как возможность привлечения дополнительных ресурсов для эффективного решения образовательных и воспитательных задач.
- Создание моделей социального партнерства как расширение стратегических возможностей развития Центра.

За три года работы в данном направлении сложилась определенная система сотрудничества. Выстроились 3 модели социального партнерства:

- государственная;
- государственно-общественная;
- муниципально-частная



Рис.2.1. Модель государственного партнерства

Целью данного сотрудничества является популяризация направлений деятельности, вовлечение в образовательный процесс потенциальных участников, распространение опыта работы ЦДТ «Радуга успеха».

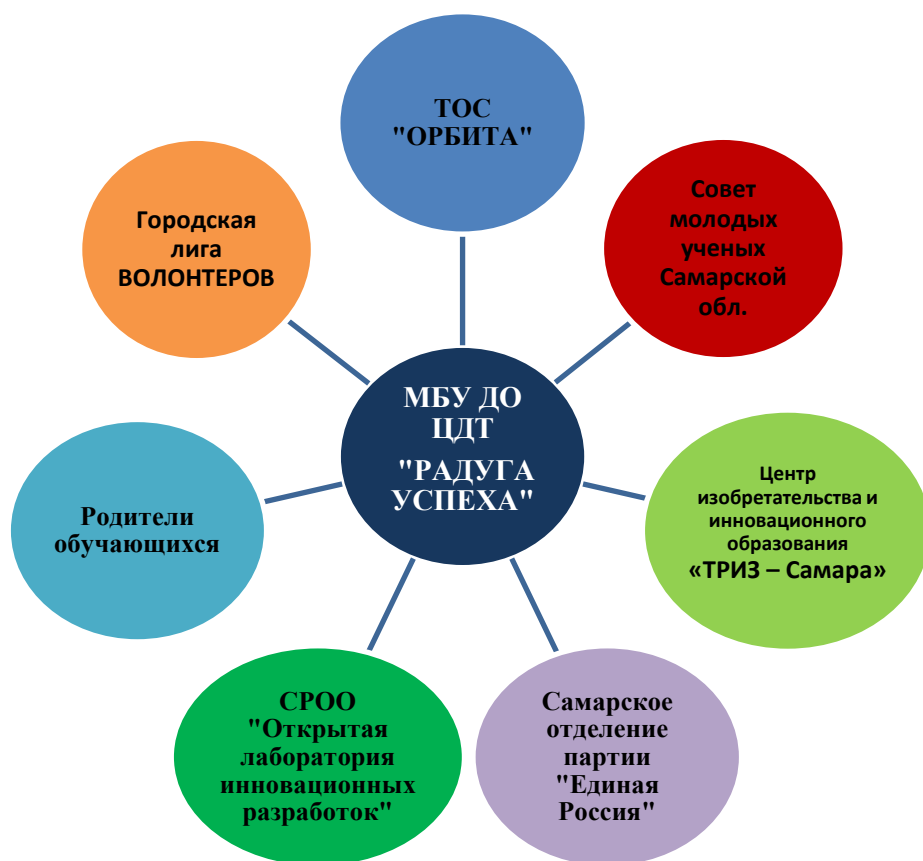


Рис. 2.2. Модель государственно-общественного партнерства

Основной целью данного сотрудничества можно считать расширение рамок образовательного пространства по предоставлению образовательных услуг в интересах личности и общества.

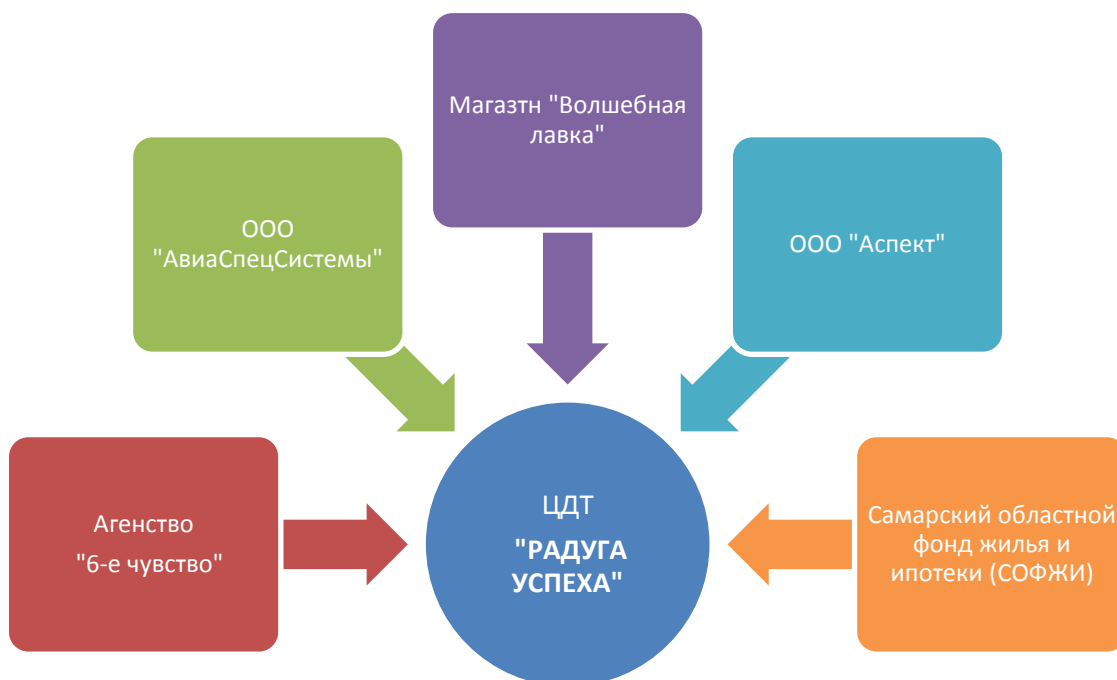


Рис.2.3. Модель муниципально-частного партнерства

Значение данного сотрудничества для Центра очень важно в привлечении частных инвестиций (дополнительных средств) для создания и улучшения условий работы учреждения, а значит и эффективности образовательной деятельности.

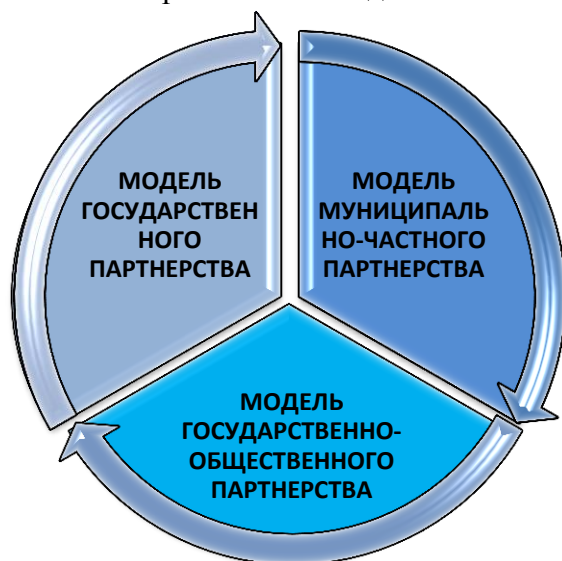


Рис.2.4. Взаимодействие моделей социального партнерства.

Модели социального партнерства между собой взаимодействуют в рамках образовательной деятельности ЦДТ «Радуга успеха». Со всеми партнерами заключены договоры.

Предмет и содержание сотрудничества с партнерами представлены в таблице:

Государственное партнерство	
Партнер	Содержание сотрудничества
Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П.Королева (Самарский университет)	-Привлечение специалистов для консультирования педагогов и оценивания достижений воспитанников. -Предоставление аудиторий для проведения мероприятий.
Самарский государственный университет путей сообщений (СамГУПС)	-Предоставление и тиражирование учебно-методических материалов. -Организация экскурсий в музей и лаборатории университета.
Центр прототипирования при Самарском университете	-Привлечение специалистов для консультирования педагогов и оценивания достижений воспитанников. -Предоставление аудиторий для проведения мероприятий. -Предоставление и тиражирование учебно-методических материалов.
Самарский лицей информационных технологий (СамЛИТ)	-Предоставление учебно-методических материалов. -Обучение и консультирование кадров по робототехнике.
Самарские общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей города и	-Проведение совместных мероприятий. -Организация работы творческих объединений. -Консультирование педагогических кадров в сфере технического творчества.

области	-Распространение опыта работы.
Самарская областная универсальная научная библиотека, отдел ОПТИ	-Организация совместных занятий, тематических выставок, экскурсий. -Консультирование педагогических кадров. -Предоставление научно-технических материалов.
Российский государственный архив научно-технической документации	-Предоставление научно-технических материалов. -Консультирование педагогических кадров.
Центр социальной помощи семье и детям Промышленного района	-Проведение совместных социально-значимых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и малообеспеченных семей. -Организация работы детских площадок по месту жительства.
Государственно-общественное партнерство	
ТОС «Орбита»	-Проведение совместных социально-значимых мероприятий для ветеранов. -Организация работы детских площадок по месту жительства в дни каникул.
Городская лига волонтеров	-Организация совместных мероприятий. -Популяризация технического творчества среди молодежи.
Самарская региональная общественная организация "Открытая лаборатория инновационных разработок" (СРОО «ОЛИР»)	-Организация совместной работы по реализации проекта «Хочу быть инженером». -Предоставление комплектов конструкторов для учебных целей. -Презентация технологий 3D-печати и 3D-принтера. -Организация совместных мероприятий.
Самарское отделение партии "Единая Россия"	-Проведение совместных социально-значимых мероприятий. -Помощь в организации соревнований, учебно-тренировочных занятий.
Совет молодых ученых Самарской обл.	-Предоставление научно-технических материалов. -Консультирование педагогических кадров. -Участие в мероприятиях.
Центр изобретательства и инновационного образования «ТРИЗ – Самара»	-Организация совместных занятий, тематических выставок, экскурсий. -Консультирование педагогических кадров. -Предоставление научно-технических материалов.
Муниципально-частное партнерство	
Креативное агентство «6-е чувство»	-Финансовая поддержка в проведении мероприятий
Магазин интеллектуально-творческих игр «Волшебная лавка»	-Финансовая поддержка в проведении мероприятий
ООО «АвиаСпецСистемы»	-Оборудование кабинета по беспилотным технологиям. -Обеспечение кадрами по беспилотным технологиям. -Открытие нового детского объединения «Беспилотные технологии» на базе Центра «Радуга успеха». -Привлечение специалистов для консультирования педагогов и оценивания достижений воспитанников. -Предоставление демонстрационной и учебно-

	тренировочной техники (стендовых образцов беспилотных летательных аппаратов).
Самарский областной фонд жилья и ипотеки (СОФЖИ)	-Финансовая поддержка талантливых детей в обеспечении выезда на соревнования Всероссийского и Международного уровня.
ООО «Аспект»	-Помощь в изготовлении рекламной продукции, тиражировании документации, оформлении Центра.

До 2014 года традиционно мы сотрудничали в основном со школами, с УДО, с ВУЗами, ТОСом, Архивом и библиотекой, Советом молодых ученых и другими государственными и общественными структурами.

С 2014 года Центр стал активно сотрудничать с бизнес-организациями.

ООО «АвиаСпецСистемы», которое в Самарском региональном конкурсе выиграло гранд на проект беспилотных технологий. Руководство ООО «АвиаСпецСистемы» предложили нашему Центру сотрудничество по реализации своего проекта. Мы заключили договор в октябре 2014 года. В рамках сотрудничества сделано:

- оборудован кабинет для работы детского объединения «Беспилотные технологии»;
- предоставлены в пользование демонстрационная и учебно-тренировочная техника (образцы беспилотных летательных аппаратов);
- открыто детское творческое объединение «Беспилотные технологии»;
- работаю специально обученные кадры для ведения занятий;
- реализуются программы и проекты по беспилотным технологиям.

Сотрудничество успешно продолжается, намечаются новые проекты и перспективы.

Также с 2014 года Самарский областной фонд жилья и ипотеки (СОФЖИ) оказывает поддержку талантливой молодежи объединения «Скоростные авиамодели». Два года Фонд жилья и ипотеки участвует в софинансировании поездок обучающихся на соревнования, различного уровня, где наши ребята становятся победителями: Первенство России по автомоделному спорту в г. Таганроге – 2 призовых места, Межреспубликанское первенство по автомоделному спорту в г. Сочи – 2 призовых места, 1 призер.

В 2015 году к нам в Центр обратились представители Самарской региональной общественной организации «Открытая лаборатория инновационных разработок» (СРОО «ОЛИР») с предложением сотрудничества по реализации проекта «Хочу быть инженером». В проект включены различные мероприятия, которые должны проходить в образовательных учреждениях города. Центр заключил договор с СРОО «ОЛИР» и совместно реализуют задуманный проект, в который активно включились общеобразовательные школы (СОШ) и учреждения дополнительного образования детей (УДОД).

Результаты сотрудничества:

- Создание благоприятных условий для жизнедеятельности Центра;
- Повышение эффективности и качества образовательной и воспитательной работы Центра;
- Обмен ресурсами с социальными партнерами и привлечение дополнительных ресурсов в ЦДТ;
- Открытие новых направлений деятельности, реализация инновационных программ и проектов;
- Расширение географии социального партнерства за счет результативности, известности и популярности Центра «Радуга успеха».

Выводы: Таким образом, сложилась *система поддержки* образовательной деятельности ЦДТ «Радуга успеха». Главный результат работы данных моделей социального партнерства в создании *социального диалога* различных структур: государственных, общественных и коммерческих. Ведение социального диалога и совместное участие в органах (советах, оргкомитетах, жюри и т. д.) по социально-экономическим, организационно-массовым, научно-познавательным и другим вопросам образовательной деятельности ЦДТ «Радуга успеха».

Анализируя работу ЦДТ за 3 года, можно выделить и другие результативные направления:

Интеллектуальный капитал ЦДТ «Радуга успеха».

За последние три года в Центре собраны и систематизированы все методические материалы, что является интеллектуальным капиталом Центра. Разработано Положение об интеллектуальном капитале ЦДТ. Создан и пополняется *Реестр объектов интеллектуального капитала ЦДТ «Радуга успеха»*, в него вошли разделы:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- материалы семинаров, мастер-классов, конференций;
- обобщение и описание опыта работы педагогических кадров Центра;
- проекты, разработанные и реализуемые в Центре;
- статьи в СМИ и в информационной сети Интернет.

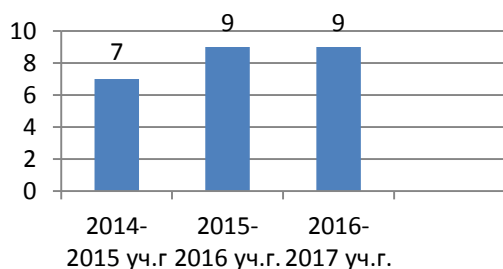
Работа с кадрами ЦДТ «Радуга успеха».

Важным направлением в работе Центра является работа с кадрами. Цель кадровой политики: Обеспечение условиями, способствующими развитию творческого потенциала педагогических кадров, повышению их мотивации к качеству и результативности выполняемой ими образовательной деятельности.

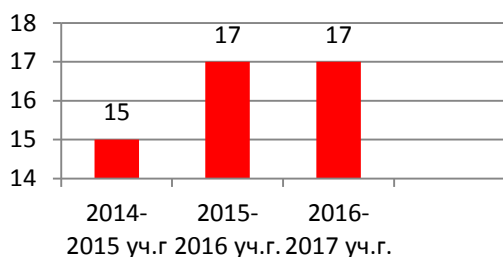
С 2013 года в Центре реализуется проект «Оптимизация процесса управления персоналом в ЦДТ «Радуга успеха» путем совершенствования мотивационной среды», который на Областном конкурсе инноваций в дополнительном образовании занял 1 место.

Положительными результатами кадровой политики можно считать:

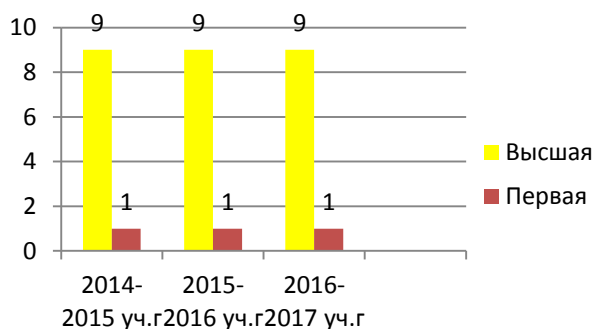
1. Увеличения числа молодых кадров.



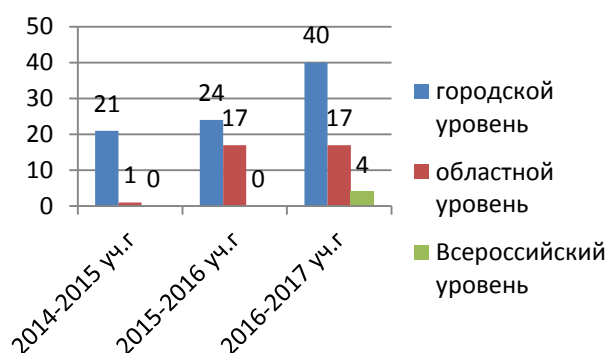
2. Повышение квалификации через курсы.



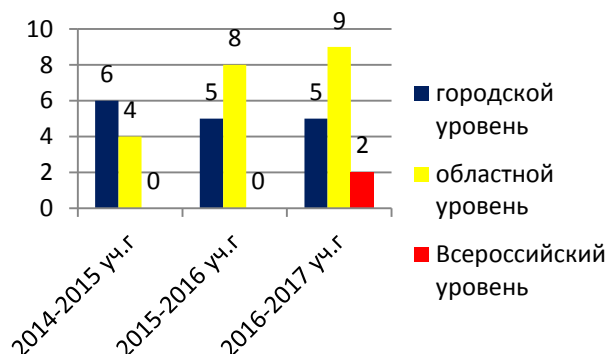
3. Рост числа педагогов с квалификационной категорией.



4. Передача опыта работы: семинары, конференции, мастер-классы и др.



5. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства



6. Система стимулирования:

- денежное вознаграждение по разработанным критериальным таблицам;
- направление на конкурсы и соревнования (с финансированием взносов и выездных мероприятий): ежегодно педагоги с воспитанниками получают возможность (частичное финансирование) выезда для участия во Всероссийских соревнованиях: Первенство России по автотурбазному спорту, Первенство России по авиамоделированию, Роботфест.
- по профсоюзной линии поездки в дома отдыха и санатории. Ежегодно сотрудники Центра-члены профсоюза имеют возможность отдохнуть и оздоровиться в санатории г. Туапсе и на турбазе в пределах Самарской области.
- благоприятная комфортная атмосфера в коллективе: совместные походы, дни здоровья, праздники, субботники и др.

7. Профессиональный карьерный рост. Примеры: в 2014г. педагог дополнительного образования, имеющий высокие результаты и активную жизненную позицию был назначен заместителем директора по инновационным технологиям. В 2017г. заведующий отделом,

проявивший себя как грамотный административный работник, переведен на должность заместителя директора по УВР.

Результативность участия детей в конкурсных мероприятиях

Воспитанники Центра регулярно принимают участие в конкурсных мероприятиях различных уровней и становятся победителя

Уровень	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места
Областной	73	34	73	40	102	37
Российский	4	2	20	16	19	1
Международный	2	1	3	2		

Диагностическая деятельность

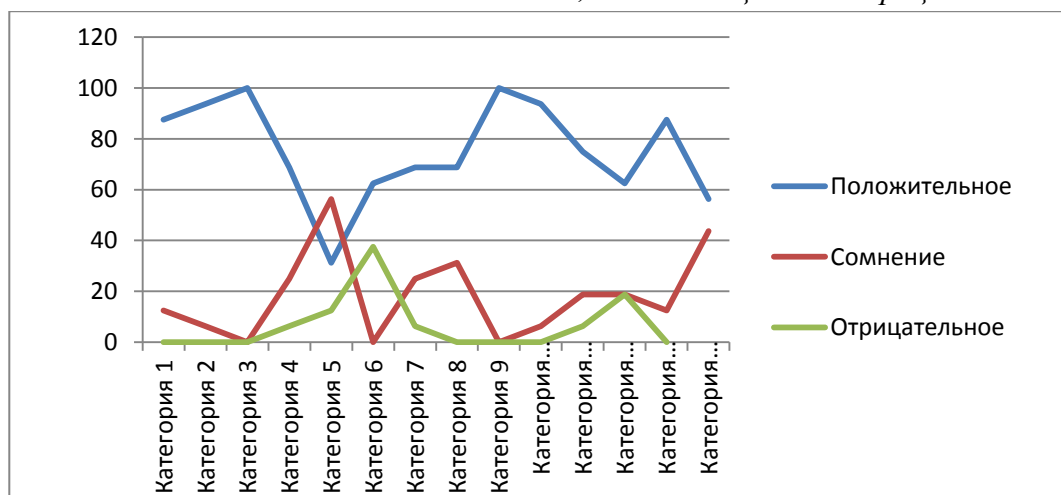
Ежегодно в конце учебного года проводится опрос между сотрудниками по выявлению комфортной атмосферы. В 2017 году проведен «Анализ социально-психологического климата в трудовом коллективе». Цель исследования: оценить психологический климат в трудовом коллективе.

Результаты исследования: В Центре преобладает бодрое, жизнерадостное, оптимистическое настроение. Единодушно члены коллектива (100%) высказали, что отношения строятся на принципах сотрудничества, доброжелательности, в коллективе преобладает атмосфера взаимного уважения. Большому количеству сотрудников (68,75%) нравится работать в совместных проектах и делах, вместе проводить свободное время.

Полностью, (100%) членов коллектива ответили, что высоко ценят такие черты личности, как принципиальность, честность, трудолюбие и бескорыстие.

Большинство сотрудников (93,75%) активны, быстро откликаются, если нужно сделать полезное для всех дело, добиваются высоких показателей в труде и профессиональной деятельности. Успехи или неудачи отдельных сотрудников вызывают искреннее участие всех членов организации. Все сотрудники испытывают чувство гордости за свой Центр.

Соотношение положительных, сомневающихся и отрицательных ответов %



Выводы: Непрерывный многолетний стаж работы в ЦДТ многих сотрудников создают благоприятный психологический климат, определяют систему отношений членов коллектива друг к другу, к труду и к учреждению в целом.

Ежегодно и обучающиеся и родители участвуют в социологическом опросе по состоянию психологического климата в Центре.

В апреле 2017 года в опросе приняло участие 234 воспитанника из 12 детских объединений. Задачами исследования были:

- изучить настроение обучающихся;
- выявить, насколько комфортно дети чувствуют себя в группах и в Центре;

По итогам исследований было установлено:

94,3% опрошенных воспитанников приходят в объединения Центра с положительным настроением (с воодушевлением и радостью).

3,1% воспитанников, которые выбрали объединения не сами, а по настоянию родителей, занимаются в Центре без желания.

2,6% обучающихся не определились с настроением и отношением к жизнедеятельности Центра.

Для системного изучения удовлетворенности обучающихся и их родителей о качестве предоставления образовательных услуг и комфортной атмосфере на занятиях в Центре ведется Книга отзывов о проведении мероприятий, занятий, лагерной смены, где каждый участник образовательного процесса может поделиться впечатлениями и оставить запись.

Для поддержания психологического климата и комфортных условий ЦДТ «Радуга успеха»:

- проводит ремонт помещений;
- обновляет мебель и оборудование;
- проводит мероприятия по сплочению коллектива педагогов, обучающихся и их семей;
- организует выездные походы выходного дня;
- предоставляет возможность участия в массовых городских мероприятиях на площадках города;
- направляет талантливых обучающихся и педагогов на конкурсы и соревнования различного уровня, в профильные смены лагерей;
- направляет лучших детей и педагогов в тематические поездки (такие как на Байконур, «Звездный городок», Музей авиации под открытым небом в г.Энгельс и др.).

Выводы: Таким образом, можно считать, что в Центре сложился благоприятный психологический климат и комфортная образовательная среда.

6. Выводы по итогам анализа работы ЦДТ «Радуга успеха» за три года реализации Программы и оценка перспектив дальнейшего развития

Подводя итоги работы ЦДТ «Радуга успеха» можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи Программы деятельности педагогический коллектив выполнил.

В Центре сложились благоприятные условия и механизм устойчивого развития образовательной системы, обеспечивающий современное качество и эффективность дополнительного образования детей.

Центр занял одну из лидерских позиций на рынке образовательных услуг по апробации и вводу в практику инновационных процессов.

Не маловажную роль в обновлении имиджа учреждения и повышения его конкурентоспособности сыграло изменение кадровой политики.

С сентября 2011 года Центр возглавила Лисовская Анна Игоревна, молодой, инициативный и методически грамотный директор, который предпринял несколько шагов, изменивших самосознание и самооценку педагогических работников Центра.

Произошли кадровые перестановки, перераспределены управленческие функции, приняты на работу молодые перспективные кадры, в инновационный процесс с мотивационными установками вовлечены многие педагоги. Как учрежденческий эксперимент был разработан и запущен проект «Оптимизация процесса управления персоналом ЦДТ «Радуга» путем совершенствования мотивационной среды». (на Областной конкурс

презентаций «Инновации в дополнительном образовании детей» в 2013 уч.году в номинации «Инновации в управлении» проект получил Диплом I степени). Реализация данного проекта дала положительные результаты.

Анализируя работу Центра, можно выделить результативные и перспективные позиции:

- В соответствии с социальным и государственным заказом Центр предоставляет качественные образовательные услуги, тем самым, удовлетворяя потребности детей и их родителей. Сохранность контингента является одним из показателей положительной оценки деятельности Центра.
- Приоритетным и результативным направлением работы Центра является инновационная деятельность в разных ее проявлениях (проекты, профильные смены, инновационная и стажерская площадки), способствующая развитию обучающихся и педагогов.
- Спектр направлений деятельности постоянно расширяется в соответствии с современными и востребованными технологиями.
- Через проектную деятельность создана система мероприятий, которая показывает результаты образовательной деятельности.
- Достижения воспитанников в освоении образовательных программ и в конкурсных мероприятиях повышаются.
- Центр является организатором городских мероприятий и активно участвует в мероприятиях различного уровня.
- Результаты педагогической деятельности показывают положительную динамику развития профессионализма педагогических работников.
- Межведомственное сотрудничество Центра с учреждениями и организациями постепенно расширяется и является гарантом поддержки и развития ЦДТ.
- Созданная в Центре комфортная атмосфера уюта и безопасности способствует результативной и эффективной работе учреждения.

Таким образом, Центр детского творчества «Радуга успеха» г.о. Самара успешно реализует задачи концепции развития дополнительного образования детей РФ и Самарской области; способствует развитию научно-творческому потенциала обучающихся, профессиональному росту педагогических кадров и инновационным процессам в учреждении.

Для дальнейшего развития, проведен анализ сильных и слабых сторон настоящего состояния Центра. В результате чего можно предположить возможности дальнейшего развития и угрозы в развитии.

Результаты SWOT – анализа

Параметры (сильные и слабые стороны)	Возможности	Риски (угрозы)
Сильные стороны: - Опытный педагогический коллектив; - Разносторонняя и результативная инновационная деятельность; - Обновляется и расширяется спектр образовательных программ; - Сохранность и увеличение числа обучающихся;	- Участие в конкурсах, грантах, гос.программах; - Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг; - Увеличение охвата контингента потенциальных обучающихся;	- Конкуренты, реализующие аналогичные программы; - Демографическая нестабильность; - Большая занятость детей

- Мобильность педагогического коллектива, обновление коллектива молодыми кадрами; - Организаторы многих городских мероприятий; - Социальная партнерство и интеграция; - Положительный имидж Центра в социуме	- Поддержка педагогических кадров; - Расширение связей сотрудничества; - Поддержка положительного имиджа в СМИ и расширение рекламной кампании	общеобразовательных школах; - Загруженность педагогов педагогической нагрузкой; - Вневедомственная разобщенность.
<i>Слабые стороны:</i> - Нетиповое здание учреждения, (цокольный этаж жилого дома); - Не достаточно площадей (575 м²; - Маленький штат сотрудников (30 чел.); - Не достаточное материально-техническое обеспечение.	- Привлечение специалистов профессиональных учебных заведений и предприятий; - Поиск социальных партнеров, фондов, обеспечивающих финансовую поддержку; - Привлечение грантовых средств; - Создание общественных организаций на базе детских объединений; - Использование помещений (спортзалов, актов залов, аудиторий) социальных партнеров для проведения учебных занятий и массовых мероприятий	- Возможность ухода квалифицированных кадров; - Трудности в реализации образовательных программ из-за недостаточного материально технического обеспечения и площадей; - Отсутствие возможности школ открыть технические кружки.

7. Базовые концептуальные идеи Программы

Главной идеей Программы выступает модель образовательной системы, которую мы назвали **«По радуге открытий к успеху»** и которая будет *способствовать развитию обучающегося путем открытия мира науки и творчества, сотрудничества и созидания*. Программа строится по 7 областям открытий – это символично 7-ми цветам радуги.

№ п/п	Область открытий	Участники	Задачи и направления деятельности
1.	Открытие знаний	педагоги обучающиеся родители	• Выполнение социального заказа по удовлетворению потребностей детей и их родителей современными, качественными образовательными услугами. • Выбор и прохождение воспитанником образовательного курса; мотивация к познанию и творчеству; диагностирование знаний, умений, навыков по образовательной программе. • Формирование у обучающихся компетенций 4К:

			Креативность, Коммуникабельность, Критическое мышление, Командная работа. • Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
2.	Открытие талантов	способные обучающиеся, талантливые педагоги	• Выявление способных и талантливых воспитанников; совершенствование их умений и навыков; мотивация на успех. • Результативное участие воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня. • Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3.	Открытие инноваций	педагоги обучающиеся методисты ученые	• Введение в образовательную деятельность инновационных процессов. • Организация проектной деятельности. • Развитие сотрудничества с учреждениями высшей школы и научно-методическими центрами.
4.	Открытие профессий	педагоги обучающиеся методисты преподаватели и ВУЗов	• Создание программ и проектов для реализации совместно с профессиональными образовательными учреждениями. • Усиление профессионально составляющую образовательных программ творческих объединений. • Профессионализм педагогов на мероприятиях по распространению значимого опыта работы.
5.	Открытие традиций	педагоги обучающиеся родители	• Сохранение и развитие традиций Центра, способствующих сотворчеству единого коллектива воспитанников, педагогов, родителей. • Организация и участие в социально значимых мероприятиях
6.	Открытие семейного сотворчества	педагоги обучающиеся родители	• Привлечение, мотивация и активизация участия родителей в жизнедеятельности Центра • Организация совместных дел. • Работа родителей в Советах управления Центра
7.	Открытие партнерства	педагоги обучающиеся родители специалисты разных организаций	• Развитие партнерства с ВУЗами, культурно-спортивными учреждениями, общественными организациями и бизнес-организациями. • Привлечение научных кадров к совместной деятельности.

Основная цель Программы

Развитие образовательной системы Центра путем введения инновационных процессов, способствующих раскрытию научно-творческого потенциала всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и родителей.

Задачи Программы

Ежегодно определяются приоритетные направления, которые наиболее актуальны и способствуют развитию Центра. В связи с этим ставятся задачи. В настоящее время приоритетными направлениями и, следовательно, *задачами являются:*

№ п/п	Направления	Задачи
1.	Инновационная деятельность	➤ Расширить рамки инновационных процессов в Центре: - усилить качество образовательных программ инновационными технологиями; - выйти с инновационными проектами на конкурсы грантовой поддержки; - разработать новые актуальные темы городской инновационной площадки и областной стажерской; ➤ Формирование у обучающихся компетенций 4К: креативность, коммуникабельность, критическое мышление, командная работа. ➤ В рамках инновационной деятельности активное сотрудничество и реклама
2.	Открытие новых перспективных направлений технического творчества	➤ Изучить новые технологии и перспективные направления технического творчества; ➤ Подобрать необходимых специалистов (педагогических кадров); ➤ Создать необходимую базу для открытия новых объединений (программы, помещения, оснащение)
3.	Расширение круга социальных партнеров	➤ Поиск заинтересованных в сотрудничестве партнеров; ➤ Организация и проведение совместных проектов, акций и других мероприятий; ➤ Рекламно-пропагандистская работа о деятельности Центра

Основные принципы Программы:

- **открытость** процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки и культуры;
- **добровольность** выбора творческих объединений, в которых будет заниматься воспитанник;
- **вариативность**, обеспечивающая свободу выбора индивидуального «маршрута» образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;
- **ранняя профессиональная ориентация** и ее реализация на различных ступенях дополнительного образования, что позволит ускорить процесс социальной адаптации детей и подростков;
- **инновационность образовательного процесса**, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;
- **партнерство** как «субъект-субъектные» отношения между участниками образовательного процесса Центра и окружающего сообщества;
- **диверсификация**, которая дает возможность разнообразить, изменить образовательные услуги, подходы к их организации в целях переориентации на потребителя;
- **успешность** обучающегося как мотивация личностного роста.

8. Сроки и этапы реализации Программы

Программа развития «По радуге открытий к успеху» рассчитана на 5 лет с 2014 по 2019 гг.

Основные этапы реализации Программы развития:

I этап (январь-май 2014 г.) – организационно-установочный

Основные задачи этапа:

- изучение состояния и проблем Центра
- осмысление имеющегося опыта по организации деятельности учреждения
- изучение социального заказа на образовательные услуги Центра
- изучение научно-методической литературы и имеющегося педагогического опыта по организации инновационной деятельности, социального партнерства и работы учреждений дополнительного образования детей технической направленности
- выбор приоритетных направлений в работе Центра
- формирование концепции развития
- обсуждение и утверждение Программы развития на педагогическом совете
- разработка плана поэтапной работы по реализации Программы развития.

Прогнозируемые результаты:

материалы анализа работы; обработанные данные выявленных трудностей и проблем обучающихся, педагогов, родителей; перспективные направления и концептуальные идеи.

II этап (сентябрь 2014 – январь 2018 гг.) – основной

Реализация Программы развития

Основные задачи этапа:

- интенсивное развитие инновационных процессов в различных сферах деятельности Центра, создание открытого инновационного пространства
- разработка образовательных программ нового типа с включением инновационных технологий, краткосрочных программ, целевых программ и проектов
- открытие новых детских объединений технической направленности
- совершенствование организации образовательного процесса
- внедрение новых моделей социального партнерства
- поиск возможностей материально-технического обеспечения инновационных процессов

Прогнозируемые результаты:

Образовательные программы; педагогические проекты; целевые программы; апробированные модели социального партнерства; инновационные формы организации образовательной и воспитательной деятельности; новые детские объединения технической направленности; обновление информационно-методического сопровождения; повышение уровня материально-технического обеспечения.

III этап (январь – май 2019 г.г.) – итогово-прогностический

Основные задачи этапа:

- анализ результатов введения инноваций в деятельность Центра
- систематизация полученных данных
- организация работы по использованию полученных результатов
- внедрение в практику положительного опыта
- передача опыта педагогическому сообществу города и области
- определение дальнейших путей развития, формулирование основных целей перехода в новое состояние.

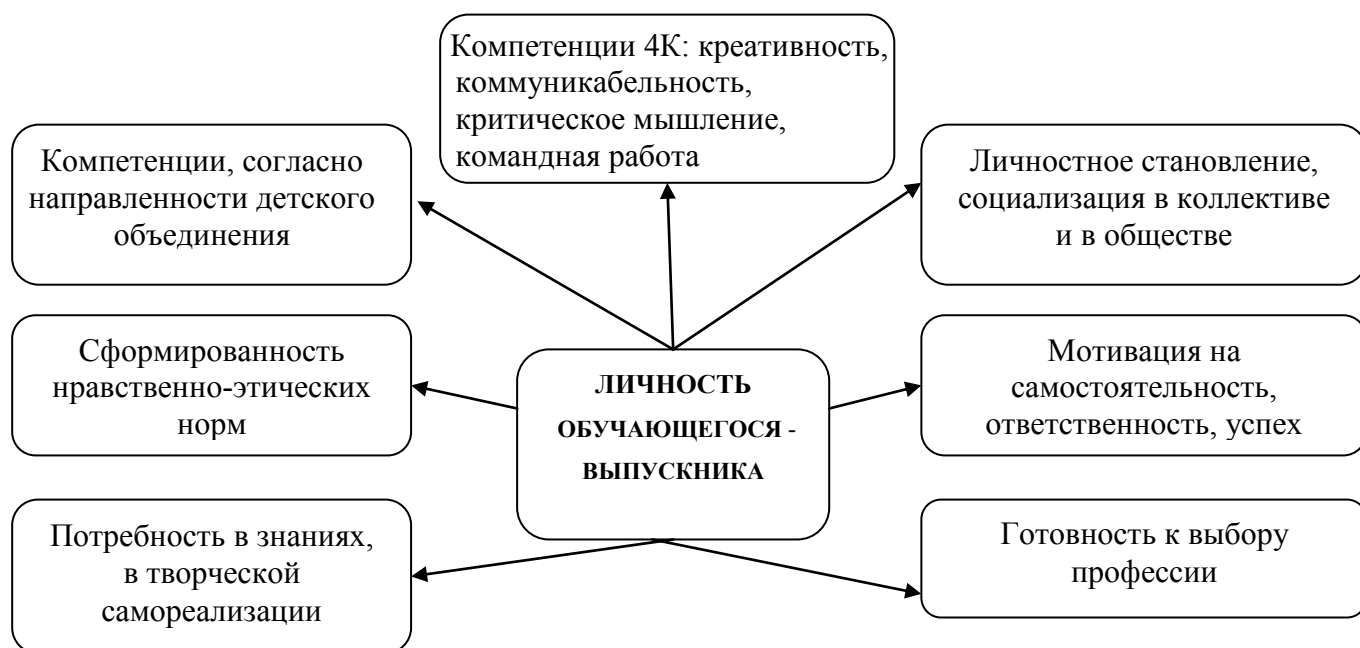
Прогнозируемые результаты:

Издание методических материалов и рекомендаций, участие в конкурсах профессионального мастерства, передача опыта работы на конференциях и семинарах. Разработка новой концепции.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы

Главным объектом в определении результатов реализации Программы является обучающийся.

Модель успешной личности обучающегося Центра



Реализация Программы должна дать следующие результаты:

1. Расширение возможностей для развития научно-творческого потенциала личности ребенка, педагогов и родителей через инновационную деятельность. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.
2. Востребованность и удовлетворенность детьми и родителями качеством и разнообразием реализуемых программ дополнительного образования детей и направлений деятельности.
3. Повышение уровня мотивации обучающихся и педагогов к научно-творческой деятельности; предоставление каждому возможности стать «успешным».
4. Улучшение качественного состава педагогических работников Центра путем обучения кадров, приема молодых кадров и профессиональных специалистов.
5. Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе Центре.
6. Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения.
7. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса Центра. Укрепление материально-технической базы учреждения.
8. Укрепление сложившегося привлекательного имиджа ЦДТ «Радуга успеха». Центр станет активным участником реализации концепции развития образования г.о. Самара и Самарской области, и займет одну из ведущих ролей на рынке дополнительных образовательных услуг.

10. Управление Программой развития

Управление – организационно-педагогический механизм, обеспечивающий эффективные условия для реализации программы развития и ведения образовательной деятельности ЦДТ. Управление реализацией Программы осуществляется директором.

Управленческие функции: планово-прогностическая, маркетинговая, организационно-исполнительская, мониторинговая, мотивационная, партнерства и сотрудничества.

Признаки управления режимом развития ЦДТ:

- ✓ Актуальность и своевременность проводимой работы.
- ✓ Включенность в инновационную деятельность большинства педагогов.
- ✓ Характеристика результатов: эффективность, продуктивность, оптимальность.
- ✓ Показатели инновационного развития: устойчивость, воспроизводимость, перспектива.

Дескрипторы (индикаторы) реализации Программы

- выявление потребности социума в образовательных услугах и возможность открытия востребованных направлений;
- качество и результативность реализующихся, инновационных программ и проектов;
- использование современных форм и инновационных технологий в организации образовательного процесса, результат и перспективы;
- научно-методическое обеспечение и качественный уровень сопровождения образовательной деятельности;
- наличие достижений обучающихся, педагогов и качество продуктов их инновационной деятельности;
- личностный рост обучающихся и педагогов, перспективы роста;
- педагоги, прошедшие повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса, результаты обучения;
- эффективность сотрудничества с социальными партнерами в рамках Программы, поиск новых партнеров;
- внедрение в практику управления современных форм и технологий, оценка изменений;
- мониторинг качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, перспективы повышения;
- степень обеспеченности Центра необходимым оборудованием и комфортными условиями труда, оценка возможных изменений.

Дескрипторы являются объектами измерений и мониторинга.

Системный мониторинг позволяет осуществлять такие функции управления, как коррекция, координация, регулирование, что поможет избежать отклонений от заданного маршрута развития Центра.

Основные способы управления Программой:

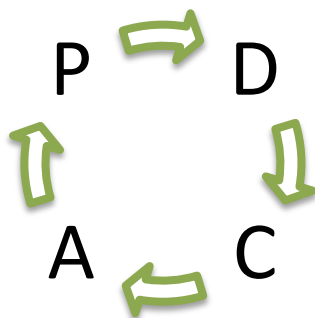
1. Цикл PDCA (цикл Деминга-Шухарта)

Р - планируй

D - действуй

C - контролируй

A – анализируй и улучшай



2. Проектный метод управления – по этапам, когда анализируется пройденный этап, корректируется план (программа) и реализуется дальше.

Контроль исполнения Программы осуществляет педагогический совет ЦДТ.

Координаторы направлений деятельности по Программе:

- директор;
- заместители директора;
- заведующие отделами;
- педагоги, методисты;
- приглашенные специалисты.

11. Ресурсы Программы развития

Ресурсная база образовательного учреждения важная составляющая его развития, в нее входят: организационные и кадровые ресурсы, материально-техническая база, научно-методическое и информационное сопровождение, внешние связи.

Эти ресурсы представлены в разделе данной Программы «Характеристика ЦДТ «Радуга успеха» за три учебных года реализации программы (с 2014 по 2017 учебный год).

Условия успешного функционирования и развития ЦДТ «Радуга успеха»:

- Вовлечение всех педагогических сотрудников в процесс управления Программой развития;
- Создание мотивационной среды для поддержки всех участников Программы;
- Развитие корпоративного духа в Центре;
- Наиболее полное раскрытие творческого потенциала всех сотрудников;
- Применение компетентностно-ориентированного подхода к деятельности Центра;
- Привлечение молодых специалистов;
- Улучшение качества инфраструктуры.

Правовой основой обновления, совершенствования и развития ЦДТ являются документы Правительства РФ, Министерства науки и образования РФ и Самарской области, Устав Центра. Научным фундаментом концепции стали современные теории и инновационные подходы к развитию личности, общества, образовательных систем.

12. Устойчивость Программы развития

Устойчивостью программы можно считать:

- ✓ принятие Программы всеми участниками образовательного процесса;
- ✓ сложившиеся позитивные отношения и творческое сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса;
- ✓ многолетний опыт образовательной деятельности в системе дополнительного образования;
- ✓ частичное обновление управленческого и педагогического состава Центра;
- ✓ благоприятные условия и комфортная среда, способствующие повышению качества деятельности образовательной системы;
- ✓ низкий уровень бюджетирования Программы, а значит, она легко реализуема.

Исходя из вышеперечисленных позиций, характеризующих устойчивость Программы, можно минимизировать риски.

Имеющийся опыт работы Центра и сложившиеся творческие субъектно-субъектные отношения между участниками образовательного процесса дают возможность реализации Программы развития и перехода учреждения на качественно новый уровень.