



КВАНТОРИУМ

Специфика образовательной
деятельности с детьми с ООП в
детском технопарке

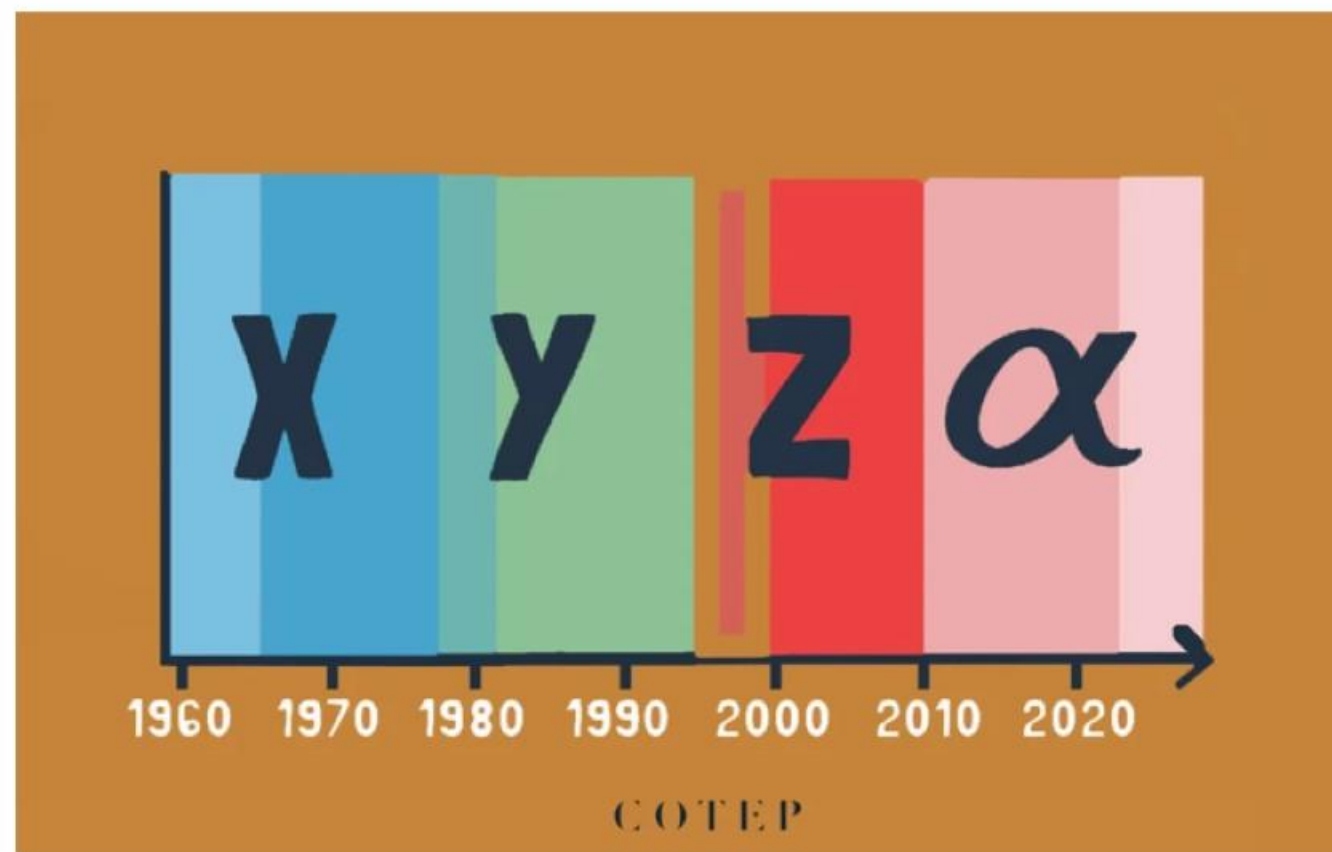


«Возраст кванторианцев»

- возрастная периодизация
- признаки возрастного кризиса

Источник:

<https://zen.yandex.ru/media/id/5c6a8f1885460400ae469a96/tri-pokoleniia-v-odnom-ofise-sotrudnichestvo-vmesto-konflikta-5c93a51530a1ae13ccd62059>





Образовательные потребности особого детства

- ▶ специальные коррекционные занятия и курсы
- ▶ индивидуализация обучения
- ▶ использование педагогом специальных методов, приемов и средств обучения
- ▶ особая временная организация образовательной среды (чередование и сочетание разных видов деятельности)
- ▶ медико-психолого-педагогическое сопровождение
- ▶ пространственная организация среды (зонирование помещения)
- ▶ «Принимающая» социальная среда (психологическая безопасность)
- ▶ социальная адаптация
- ▶ включение семьи в процесс образования
- ▶ специальная работа по развитию трудовых навыков и профориентации



КВАНТОРИУМ



ЯРОСЛАВСКИЙ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Бесплатное дополнительное образование

12-18
лет



ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



VR/AR-КВАНТУМ



ПРОМРОБО
КВАНТУМ



ПРОМДИЗАЙН
КВАНТУМ



IT-КВАНТУМ



ГЕОКВАНТУМ



ХАЙТЕК

КВАНТ-МУЗЕЙ

ДЕТСКИЙ ЦЕНТР НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ



Инструментальные признаки детской одаренности в поведении

Наличие специфических стратегий деятельности.

Индивидуальный стиль деятельности.

Особый тип организации знаний.

Своеобразный тип обучаемости (способность к самообучению).

Мотивационные признаки одаренности

1) Повышенная избирательная чувствительность к определенным сторонам предметной действительности (знакам, звукам, цвету, техническим устройствам, растениям и т. д.) либо определенным формам собственной активности (физической, познавательной, художественно-выразительной и т. д.), сопровождающаяся, как правило, переживанием чувства удовольствия.

2) Повышенная познавательная потребность, которая проявляется в ненасытной любознательности, а также готовности по собственной инициативе выходить за пределы исходных требований деятельности.

3) Ярко выраженный интерес к тем или иным занятиям или сферам деятельности, чрезвычайно высокая увлеченность каким-либо предметом, погруженность в то или иное дело.

Наличие столь интенсивной склонности к определенному виду

деятельности имеет своим следствием поразительное упорство и трудолюбие.

4) Предпочтение парадоксальной, противоречивой и неопределенной информации, неприятие стандартных, типичных заданий и готовых ответов.

5) Высокая требовательность к результатам собственного труда, склонность ставить сверхтрудные цели и настойчивость в их достижении, стремление к совершенству.



КВАНТОРИУМ



ЯРОСЛАВСКИЙ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Чемпионаты, конкурсы, соревнования, фестивали



Международный конкурс
детских инженерных команд
"Кванториада"

VR/AR фестиваль





**ЯРОСЛАВСКИЙ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ**

Выберите период для выделения
справа. Условные обозначения,
описывающие диаграммы.

[illegible]